

Структура и органы управления образовательной организацией.

Белем бирү оешмасының структурасы һәм идарә итү эгъзалары

Уровни образования:

Начальное общее образование (I- IV классы)

Основное общее образование (V- IX классы)

Среднее общее образование (X – XI классы)

Управление:

Директор лицея – Зелинский Руслан Владимирович

Прием по личным вопросам проводится по вторникам с 15.00 до 17.00

Телефон (884342) 4-64-65

Адрес электронной почты L2.ctr@mail.ru

Заместители директора:

1.Зайкова Елена Александровна – по УР

2.Лачугина Елена Евгеньевна– по УР

3.Закирова Миляуша Зинуровна- по УР

4. Шарифуллина Альбина Юрьевна- по ВР

5. Славнин Вячеслав Викторович- по АХЧ

Руководители предметных кафедр:

- кафедра гуманитарного цикла – Жаркова Наталья Валерьевна

- кафедра начальных классов - Корчагина Елена Юрьевна

- кафедра спортивно-эстетического цикла – Гулякова Альбина Павловна

- кафедра естественно-математического цикла – Белоусова Галина Петровна

- кафедра молодого учителя – Смирнова Елена Александровна

- кафедра классных руководителей – Емельянова Елена Николаевна

Социально-психологическая служба

Педагог-психолог- Игонина Людмила Александровна

Школьная библиотека

Педагог-библиотекарь- Киямова Ландыш Сагитовна

Структура управления образовательным учреждением

Управление МБОУ «Лицей № 2» строится на принципах самоуправления. Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы. Цель управленческой деятельности - обеспечение оптимального функционирования всех подсистем школы, перевод каждой из них на более высокий уровень развития. Технология управления характеризуется строго определенной последовательностью методов, операций, позволяющих получать устойчивый запланированный результат при наименьших затратах сил, средств, времени. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Руководство учреждением осуществляет директор Зелинский Руслан Владимирович, назначенный Учредителем. Основные должностные функции директора лицея сформулированы в Уставе. Распределение административных обязанностей в аппарате управления по Уставу МБОУ «Лицей № 2» также является функцией директора. Должностные обязанности заместителей директора утверждены должностными инструкциями. Приказами директора к установленным должностными инструкциями обязанностям административных и педагогических работников вводится необходимое распределение функций в целях обеспечения функционирования учреждения, решения задач управления, обеспечения плановых задач деятельности школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной гимназии.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией учебно-воспитательного плана, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом - коллегиальным совещательным органом.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Все структурные подразделения и коллективные советы работают в соответствии с учебно-воспитательным планом, планами по своим направлениям. Основным направлением всех организационно-управляющих структур является работа по повышению качества образовательного процесса. Приоритеты в организации и содержании управления:

1. Повышение эффективности текущей деятельности
2. Повышение управленческой компетентности
3. Введение цифровой трансформации на всех уровнях
4. Совершенствование системы мониторинга на всех уровнях
5. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы